**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 5) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : pesan dari dua buku fiksi

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca
  2. Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca
* Mengonstruksi pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca
* Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian
* Menyajian ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru Meminta siswa untuk mengeluarkan novel atau kumpulan puisi yang sudah disiapkan dari rumah 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca 5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 6. Peserta didik **mengidentifikasi** dan **mengontruksikan** pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian 8. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai isi pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyusun dan menyajikan ulasan kumpulan puisi
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |